

Travail sommatif**1.6 Affiche****Attentes:**

- Évaluer la participation militaire du Canada à la défense de son territoire, à l'effort de guerre et au maintien de la paix.
- Utiliser la terminologie et les techniques informatiques ou autres moyens de recherche en histoire.
- Communiquer ses résultats de recherche ou ses conclusions de façon logique et cohérente, oralement et par écrit.

Contexte:

Rien ne vaut deux citations pour commencer le contexte :

« La meilleure propagande est comme un travail invisible qui pénètre toutes les cellules de vie d'une façon telle que le public n'a aucune idée que le but était de faire de la propagande. »

Goebbels

« La capacité de perception des masses est extrêmement limitée et faible. Dans cette optique, toute propagande efficace doit être réduite au minimum de concepts essentiels, qui doivent eux-mêmes être exprimés grâce à des formules stéréotypées... Il y a seulement la constante répétition qui peut finalement amener avec succès l'inculcation d'idées dans la mémoire collective... »

Hitler dans *Mein Kampf*

Grâce aux deux citations, vous avez compris que le travail porte sur la propagande nazie.

Étapes :

- 1- Ce travail se fait individuellement ou en équipe de deux élèves.
- 2- Choisir un des thèmes suivants :
 - ▶ Presse écrite (journaux)
 - ▶ Radio
 - ▶ Film
 - ▶ Parades et assemblées
 - ▶ Sport (olympique)
 - ▶ Autoroute
 - ▶ Peinture
 - ▶ Sculpture
 - ▶ Architecture

Un thème pour deux élèves (une équipe ou deux élèves seuls). La priorité est donnée aux premiers à réserver le thème. Pour éviter des frustrations inutiles, une fois qu'un thème est réservé, il ne peut pas être changé.

- 3- Faire une affiche :
 - Description du moyen de propagande (c'est quoi?)
 - Montrer l'impact du moyen de propagande (ses conséquences?)
 - Images et/ou extraits (références)
- 4- Faire une courte présentation orale de l'affiche SANS lecture.

L'originalité et la créativité sont toujours appréciées. Vous devez corriger vos fautes de français. Votre travail doit respecter la politique d'intégrité scolaire sur le plagiat.

Échéancier:

Choix du thème : _____

Présentation orale des affiches : _____

Veillez inclure une grille de correction avec votre projet

Compétences	50-59% (Niveau 1)	60-69% (Niveau 2)	70-79% (Niveau 3)	80-100% (Niveau 4)
Connaissance et compréhension (contexte historique, éléments vus en classe et approfondissement de la matière : moyen de propagande)	Démontre une connaissance et compréhension limitée de la propagande nazie	Démontre une connaissance et compréhension partielle de la propagande nazie	Démontre une bonne connaissance et compréhension de la propagande nazie	Démontre une connaissance et compréhension approfondie de la propagande nazie
Habiletés de la pensée (respect des échéanciers et des consignes, tous les éléments présents, respect du thème et de la méthodologie)	Utilise les habiletés de planification et de traitement de l'information, et la pensée critique avec efficacité limitée	Utilise les habiletés de planification et de traitement de l'information, et la pensée critique avec une certaine efficacité	Utilise les habiletés de planification et de traitement de l'information, et la pensée critique avec efficacité	Utilise les habiletés de planification et de traitement de l'information, et la pensée critique avec beaucoup d'efficacité
Communication (Clarté des aspects traités, vocabulaire approprié, originalité, fautes de français, propreté de l'affiche et efficacité de l'oral)	Communique l'information et utilise les conventions avec efficacité limitée	Communique l'information et utilise les conventions avec une certaine efficacité	Communique l'information et utilise les conventions avec efficacité	Communique l'information et utilise les conventions avec beaucoup d'efficacité
Mise en application (Respect du format, démontrer les impacts, choix pertinents des images et/ou extraits)	Transfert les concepts et les habiletés, et fait des liens avec une efficacité limitée	Transfert les concepts et les habiletés, et fait des liens avec une certaine efficacité	Transfert les concepts et les habiletés, et fait des liens avec efficacité	Transfert les concepts et les habiletés, et fait des liens avec beaucoup d'efficacité