

## Travail sommatif : la Première Guerre mondiale

### Attentes:

- Évaluer la participation militaire du Canada à la défense de son territoire, à l'effort de guerre et au maintien de la paix.
- Utiliser la terminologie et les techniques informatiques ou autres moyens de recherche en histoire.
- Communiquer ses résultats de recherche ou ses conclusions de façon logique et cohérente, oralement et par écrit.

### Consignes:

Vous devez créer une correspondance datée de 1914 à 1918. Vos lettres doivent raconter la Première Guerre mondiale. Le travail doit contenir **deux lettres d'une page** touchant quatre des six sujets abordés en classe. Les thèmes sont les suivants:

1. Les causes lointaines
2. L'explosion de la poudrière européenne
3. Les grandes batailles
4. La vie d'un soldat canadien outre-mer
5. La vie au Canada pendant le conflit
6. Le dénouement de la guerre et ses conséquences.

Le travail se fait individuellement. L'histoire racontée dans les deux lettres doit se suivre. L'originalité fait partie intégrante de ce travail. Votre travail doit respecter la méthodologie (page de titre, marge, double interligne, police lisible, etc).

### Étapes:

1- Inventer **un** personnage et **un** destinataire. Pour ce faire, vous devez leur donner un nom, un lieu de résidence, une nationalité d'origine et un emploi. Toutes ces informations doivent être plausibles et doivent se retrouver dans une des lettres. Cette partie peut se faire grâce à des fiches d'information.

2- Prendre des notes attentivement en classe pour avoir la base de votre travail. Au début de chaque sujet, je vais mentionner les éléments qui devraient se retrouver dans votre lettre.

3- Présenter les deux pages sous forme de lettre avec entête. Mettre une date sur chacune des lettres ainsi que **le thème choisi en titre**. Attention, pour ne pas faire d'anachronisme.

4- Inclure deux sources primaires avec le travail : extrait d'un journal intime, véritable correspondance de guerre, timbre, objet divers, etc. Faire la référence de la source primaire (s'il y a lieu). Faire l'analyse des sources. Identifier les valeurs et limites.

### Échéancier:

Après avoir présenté les six sujets, vous avez deux périodes à l'école pour compléter le travail.

**Veillez inclure une grille de correction avec votre projet**

Compétences	50-59% (Niveau 1)	60-69% (Niveau 2)	70-79% (Niveau 3)	80-100% (Niveau 4)
<b>Connaissance et compréhension</b> (contexte historique, éléments vus en classe et approfondissement de la matière)	Démontre une connaissance et compréhension limitée de la Première Guerre mondiale	Démontre une connaissance et compréhension partielle de la Première Guerre mondiale	Démontre une bonne connaissance et compréhension de la Première Guerre mondiale	Démontre une connaissance et compréhension approfondie de la Première Guerre mondiale
<b>Habiletés de la pensée</b> (respect des échéanciers, pas d'anachronisme, tous les éléments présents, respect des thèmes et de la méthodologie)	Utilise les habiletés de planification et de traitement de l'information, et la pensée critique avec efficacité limitée	Utilise les habiletés de planification et de traitement de l'information, et la pensée critique avec une certaine efficacité	Utilise les habiletés de planification et de traitement de l'information, et la pensée critique avec efficacité	Utilise les habiletés de planification et de traitement de l'information, et la pensée critique avec beaucoup d'efficacité
<b>Communication</b> (Clarté des aspects traités, vocabulaire approprié, originalité, fautes de français)	Communique l'information et utilise les conventions avec efficacité limitée	Communique l'information et utilise les conventions avec une certaine efficacité	Communique l'information et utilise les conventions avec efficacité	Communique l'information et utilise les conventions avec beaucoup d'efficacité
<b>Mise en application</b> (Respect du format, faits historiques vécus par un personnage crédible, choix des sources primaires, analyse des sources primaires)	Transfert les concepts et les habiletés, et fait des liens avec une efficacité limitée	Transfert les concepts et les habiletés, et fait des liens avec une certaine efficacité	Transfert les concepts et les habiletés, et fait des liens avec efficacité	Transfert les concepts et les habiletés, et fait des liens avec beaucoup d'efficacité

## LES CAUSES LOINTAINES

Éléments à inclure dans votre lettre :

- L'impérialisme
- Le nationalisme
- Le militarisme
- Les alliances

## L'EXPLOSION DE LA POUDRIÈRE EUROPÉENNE

Éléments à inclure dans votre lettre :

- Assassinat à Sarajevo
- Les déclarations de guerre
- Le plan Schlieffen
- L'entrée en guerre de la Grande-Bretagne et du Canada

## LES GRANDES BATAILLES

Éléments à inclure dans votre lettre :

- Ypres
- La bataille de la Somme
- La bataille du Jutland
- La bataille de Vimy
- La bataille de Passchendaele
- Les Cent jours du Canada

## LA VIE D'UN SOLDAT CANADIEN OUTRE-MER

Éléments à inclure dans votre lettre :

- Identifier le lieu où se trouve le soldat et la date.
  - Discuter de la composition de l'armée canadienne
- Expliquez les conditions de vie du soldat dans les tranchées et au combat (No Man's land).

- Exprimez-vous sur la mort d'un de vos amis.

## LA VIE AU CANADA PENDANT LE CONFLIT

Éléments à inclure dans votre lettre :

- Identifier le lieu où se trouve le soldat et la date.
- Discuter de la composition de l'armée canadienne
- Expliquez les conditions de vie du soldat dans les tranchées et au combat (No Man's land).
- Exprimez-vous sur la mort d'un de vos amis.

## LE DÉNOUEMENT DE LA GUERRE ET SES CONSÉQUENCES

Éléments à inclure dans votre lettre :

- La conférence de paix de Paris
- La nouvelle place du Canada
- Les conditions du traité de Versailles et ses conséquences

