



École secondaire catholique
Renaissance

700, chemin Bloomington ouest, Aurora, Ontario L4G 0E1
Téléphone (905) 727-4631 Télécopieur (905) 727-4135

PLAN DE COURS

Personne élaborant le cours : Philippe Romain	Date : Septembre 2009
Titre du cours : Principes de commerce international	Année : 12 ^e
Type de cours : Préuniversitaire/précollégial	Code de cours: BBB 4M
Programme-cadre : Affaires et commerce	Valeur en crédit : 1 crédit
Cours préalable : Tout cours des programmes-cadres d'affaires et commerce ou d'études canadiennes et mondiales de la filiale préuniversitaire, préuniversitaire/précollégiale ou précollégiale.	

Ressources

Manuels pédagogiques

Schultz, Notman et Hernder, *Introduction au commerce international*, Montréal, Les éditions de la Chenelière, 2004, 421 p.

Ouvrages généraux/de référence/de consultation

Cranson, Lori et Dennis, Madeleine, *Entrepreneuriat : Introduction à la création d'entreprise*, Laval, Groupe Beauchemin éditeurs ltée., 2002, 318 p

Maisonnas, Pettigrew, Gauvin et Menvielle, *Marketing*, Montréal, Les éditions de la Chenelière, 2004, 583 p.

Description du cours

Ce cours permet à l'élève de développer une vision globale des échanges commerciaux en examinant les facteurs qui contribuent au succès commercial sur les marchés internationaux. L'élève étudie les principes fondamentaux qui sous-tendent les stratégies de marketing, de distribution et de gestion appropriées à l'échelle internationale. L'élève étudie aussi les possibilités de carrière sur le plan international.

Méthode d'enseignement

Des présentations magistrales seront suivies de lectures et d'exercices permettant d'approfondir et de consolider les connaissances acquises. L'élaboration de projets permettra d'appliquer ces connaissances à des situations concrètes et de transférer les apprentissages. Les sujets du programme cadre du ministère de l'Éducation seront couverts dans un ordre logique respectant la construction des savoirs. Les étudiants pourront se référer à leur volume pour approfondir leur savoir. Le cours comprend aussi une approche <<portfolio>> axée sur l'apprentissage.

Séquence de présentation

Un plan de cours détaillé sera remis aux élèves au début de chaque unité.

Évaluation

L'évaluation du rendement des élèves se fera selon les directives et politiques du conseil scolaire et du ministère de l'éducation. Le rendement de l'élève sera donc évalué de façon **globale** à travers **quatre compétences : connaissance et compréhension, habiletés de recherche, communications et rapprochement entre les sciences, la technologie et la société**. Pour chaque compétence, il y a quatre niveaux de rendement (voir l'encadré ci-contre). **Le niveau 3 représente la norme provinciale**. L'élève qui atteint ce niveau est bien préparé pour le cours suivant.

L'élève n'ayant pas démontré un niveau suffisant de l'atteinte d'une compétence se verra attribuer la cote R (échec). Toute tâche d'évaluation sommative sera accompagnée d'une grille de rendement.

Descriptions des niveaux de rendement

Niveau 1 : Démonstre une atteinte **limitée** des attentes prescrites dans le curriculum.
Niveau 2 : Démonstre une atteinte **partielle** des attentes prescrites dans le curriculum.
Niveau 3 : Démonstre une atteinte **générale** des attentes prescrites dans le curriculum.
Niveau 4 : Démonstre une atteinte **élevée** des attentes prescrites dans le curriculum.

Vous trouverez ci-dessous les types d'évaluations privilégiées et la date approximative d'achèvement pour chacune des unités.

Calendrier par unité – Attentes, contenu et évaluations

Unité	Type d'évaluation sommative	Date d'achèvement
L'interdépendance internationale	Test	22 septembre
L'importance du commerce international	Test ou projet	7 octobre
La compétitivité internationale, la productivité et la qualité	Test	19 octobre
Les changements dans le commerce international du Canada	Projet	23 octobre
Les accords, les organisations et les politiques	Test	11 novembre
Les occasions d'affaires et les tendances internationales	Présentation	23 novembre
Éviter et gérer les erreurs et les problèmes les plus courants	Projet	2 décembre
La culture et le commerce international	Test et projet	15 décembre
L'influence des facteurs politiques et économiques sur le commerce international		17 décembre
L'éthique du commerce mondial et la responsabilité sociale		
La commercialisation internationale	Portfolio de lecture Présentation du PCI	11 janvier
La logistique et la distribution mondiale		14 janvier

Plan de discipline

Afin d'assurer le bon apprentissage de la matière de ce cours, tu dois viser au-delà des attentes minimales décrites ci-dessous. Celles-ci englobent certaines exigences et habitudes qui doivent être respectées. **Réfère-toi toujours au code de vie de l'école pour les procédures à suivre.**

ATTENTES D'ASSIDUITÉ

Absences

Tu dois assister à chaque cours. Chaque absence diminue tes chances de réussite.

Si tu t'absentes d'un ou de plusieurs cours, tu dois:

- t'informer auprès d'un autre élève de la classe de la matière couverte et des devoirs assignés lors de ton absence;
- faire tous les devoirs assignés lors de ton absence.

Une absence n'est jamais une excuse pour un travail non fait!!! Aucun rattrapage ne sera effectué pendant le cours.

**Si tu t'absentes lors d'un test, tu pourras l'écrire dès ton retour, si cette absence est motivée.
(Pour les élèves de 18 ans et plus, voir le code de vie scolaire).**

Dans le cas d'une absence non motivée, tes parents seront contactés et tu devras reprendre le temps perdu en retenue pendant ton dîner.

Retards

Tu dois être en classe au son de la cloche puisque le cours débute à la cloche. Les retards ne sont pas tolérés. Si tu arrives en retard sans motivation acceptable, tu perds du temps où je suis là pour t'aider. Un retard dérange toute la classe et établit de mauvaises habitudes de travail.

**Tu dois te procurer un billet au bureau pour être admis en classe après un retard.
Au-delà de 30 minutes, ton retard sera considéré comme une absence.**

ATTENTES EN CLASSE

Matériel

Tu dois venir en classe bien prêt(e) à travailler avec le matériel suivant à chaque jour:

- Manuel de classe, **RECOUVERT**;
- Ton cartable de notes maintenu à l'ordre et à jour;
- Ton coffre à crayons avec: crayons, stylos, gommes à effacer, liquide correcteur, règle métrique, calculatrice (scientifique de préférence) ...
- Ton agenda pour noter et organiser tes devoirs et travaux.

Devoirs

Les devoirs seront vérifiés régulièrement et corrigés de façon sporadique. Il va sans dire que c'est ta responsabilité de t'assurer que tes devoirs sont faits de façon assidue. Le fait de compléter les exercices et devoirs distribués en classe augmente les chances de réussite du cours...Fais le bon choix!

Remise des travaux

Les travaux, laboratoires et devoirs assignés doivent être complétés à la maison et remis pendant la période. Aucun travail ne pourra être complété pendant les heures de cours.

**Il y aura un contrat à compléter par l'élève et le parent
si tes travaux ne sont pas remis à temps.**

Toute remise de travail ne respectant pas ce contrat se verra attribué un RI.

Le plagiat ou trichage est strictement défendu.

**Tout élève pris à commettre une telle infraction se verra attribué la cote RI pour son devoir,
laboratoire, projet ou test.**

Communication avec les parents

Nous avons un **système informatisé** (CCLESO) qui permet aux enseignants de communiquer avec les parents et même les élèves par courriel. À chaque fois qu'une date d'évaluation est annoncée, qu'une note a été attribuée à une évaluation quelconque et/ou que j'ai une préoccupation au sujet de l'élève, j'envverrai un message aux parents par courriel. En plus, les parents peuvent aussi me contacter de cette façon en tout temps. Ce système assure que les parents sont toujours au courant du rendement scolaire de leur enfant. Si vous désirez participer à cette méthode de communication, insérez votre courriel au coupon-réponse retrouvé à la dernière page de ce paquet.

En général

- La langue de communication dans cette classe est **le français**, en tout temps.
(Voir la politique de la langue dans le code de conduite de l'école)
- Pendant les périodes de travail individuel, je m'attends à ce que le tout soit fait en silence.
- L'uniforme se doit d'être bien porté et tout autre vêtement sera laissé dans le casier.
- Toute nourriture ou boisson est interdite en salle de classe.
- Finalement, pense à aller aux toilettes avant ou après le cours...



École secondaire catholique
Renaissance

210, chemin Bloomington ouest, Aurora, Ontario L4G 3G8
Téléphone (905) 727-4631 Télécopieur (905) 727-4135

PLAN DE COURS

Personne élaborant le cours : Philippe Romain

Date : Septembre 2009

Titre du cours : Principes de commerce international

Année d'études : 12^e

Type de cours : Préuniversitaire/Précollégial

Code de cours: BBB 4M

Programme-cadre : Affaires et commerce

Valeur en crédit : 1 crédit

COUPON-RÉPONSE



**Oui, j'ai pris connaissance du plan de cours et du plan de discipline
«Principes de commerce international 12^e année, cours
Préuniversitaire/précollégial»**

Nom de l'élève : _____

Adresse courriel: _____

Signature du parent/tuteur

Date

Adresse courriel: _____